



# Inquérito aos alunos finalistas de 2º ciclo 2019/20

Junho de 2021  
Núcleo de Estudos & Projetos  
Área de Estudos, Planeamento e Qualidade

## Introdução

O inquérito anual aos finalistas de 2º ciclo é um instrumento que visa principalmente recolher informação sobre as suas intenções face ao mercado trabalho e se têm já definido potenciais empregadores e/ou funções que pretendam desempenhar. Estes alunos são também inquiridos sobre a perceção que têm do valor da marca Técnico no mercado de trabalho.

Este inquérito é apenas aplicado aos finalistas de 2º ciclo devido ao facto da vasta maioria (cerca de 95%) dos diplomados de 1º ciclo transitarem para um 2º ciclo no IST.

O inquérito tem também um conjunto de questões relativas à atual situação do aluno face ao emprego e algumas questões de avaliação com a satisfação com determinados aspetos funcionais do IST tais como espaços, serviços e outras infraestruturas.

Aproveita-se também o processo de inquirição a alunos de 5º ano para sondar os níveis de participação e satisfação com o programa *Career Discovery@IST*<sup>1</sup>, conjunto de iniciativas desenvolvidas pela Área de Transferência e Tecnologia do IST com vista ao desenvolvimento do potencial de empregabilidade dos alunos.

## Notas metodológicas

Questionário online aplicado entre junho e dezembro de 2020, aos alunos finalistas de 2º ciclo, inscritos no ano letivo 2019/2020 e que não tenham sido inquiridos em anos anteriores. A população foi de 2066 alunos tendo sido obtidas 749 respostas, correspondendo a uma taxa de resposta de 36,3%.

Curso	n	%
Arquitectura	9	1.2%
Bioengenharia e Nanossistemas	4	0.5%
Biotechnologia	7	0.9%
Engenharia Aeroespacial	61	8.1%
Engenharia Biológica	35	4.7%
Engenharia Biomédica	32	4.3%
Engenharia Civil	55	7.3%
Engenharia de Materiais	6	0.8%
Engenharia de Petróleos	3	0.4%
Engenharia de Telecomunicações e Informática	10	1.3%
Engenharia do Ambiente	9	1.2%
Engenharia e Gestão de Energia	16	2.1%
Engenharia e Gestão Industrial	40	5.3%
Engenharia Electrónica	4	0.5%
Engenharia electrotécnica e de Computadores	123	16.4%
Engenharia Farmacêutica	1	0.1%
Engenharia Física e Tecnológica	21	2.8%
Engenharia Geológica e de Minas	6	0.8%
Engenharia Informática de Computadores - Alameda	99	13.2%
Engenharia Informática de Computadores - TagusPark	41	5.5%
Engenharia Mecânica	77	10.3%
Engenharia Química	50	6.7%
Engenharia Naval e Oceânica	10	1.3%
Informação e Sistemas Empresariais	1	0.1%
Matemática e Aplicações	14	1.9%
Microbiologia	3	0.4%
Planeamento e Operação de Transportes	1	0.1%
Proteção e Segurança Radiológica	6	0.8%
Química	2	0.3%
Segurança de informação e direito no ciberespaço	3	0.4%

<sup>1</sup> Para mais informação consultar:  
<https://tt.tecnico.ulisboa.pt/career-discovery-tecnico/>

## Planos futuros: o que fazer após conclusão do curso

Planos pós curso	%
Exercer atividade profissional	85,4%
Conjugar atividade profissional com prosseguimento de estudos	6,7%
Outros planos	2,7%
Prosseguir exclusivamente estudos	3,7%
NR	1,5%

À semelhança dos anos anteriores, a grande maioria dos finalistas pretende exercer atividade profissional. O prosseguimento de estudos, seja em exclusivo ou acumulado com uma atividade profissional, é uma opção minoritária.

## Situação face ao emprego

Situação profissional dos finalistas	%
Exclusivamente a estudar	72,2%
A desempenhar atividade profissional	18,4%
NR	9,3%

A maioria dos finalistas está a dedicar-se em exclusivo à conclusão dos estudos, sendo já considerável a percentagem (18,4%) que se encontra a desempenhar atividade profissional. Relativamente a este conjunto de finalistas verifica-se o seguinte:

- 68,8% encontra-se numa situação de primeiro emprego;
- 7,2% já desempenhava a atual atividade antes de ingressar no curso;
- 65,2% indicou estar a trabalhar no âmbito da sua área de formação;
- 89,1% pretende manter a atividade profissional que desempenha.

## Planos e perceções face ao mercado de trabalho

Relativamente aos finalistas que se encontram exclusivamente a estudar (72,2%), verifica-se que a

maioria não tem ainda definido alguns aspetos sobre o seu futuro profissional, já que 66,7% indicaram que ainda não têm definida uma atividade profissional específica que pretendem desempenhar e 64,3% não têm ainda uma ideia relativamente a empresa/instituição onde gostariam de trabalhar. Em relação à remuneração que esperam obter no seu primeiro emprego pós- curso, o valor médio esperado é de 1.411€.

Relativamente aos finalistas que já têm uma atividade profissional definida, o nível médio de disponibilidade para aceitar ofertas fora da atividade específica que pretendem desempenhar é de 3.4 (Sendo 1- Totalmente indisponível e 5 – Totalmente disponível). A tendência para aceitar propostas fora daquilo que têm idealizado é ligeiramente positiva, mas não se pode afirmar que seja muito flexível. Apesar de alguma flexibilidade é possível notar que há uma intenção de tentar manter-se dentro do que pretendem.

Relativamente ao potencial competitivo do IST junto dos empregadores, foi neste sentido solicitado aos finalistas a pronunciarem-se sobre um conjunto de afirmações relativamente à projeção do IST junto de potenciais empregadores:

Afirmação	Nível médio de concordância <sup>2</sup>
"O Técnico permite-me obter um emprego facilmente"	4,0
"Em áreas congéneres, os empregadores preferem contratar diplomados do Técnico"	3,9
"A minha remuneração inicial será superior à de outros recém-diplomados de outras instituições em áreas congéneres"	2,7

Verifica-se um nível médio de concordância elevado e semelhante para as duas primeiras questões, relacionadas com a vantagem competitiva do IST no acesso ao trabalho; os finalistas têm a perceção de que o facto de se diplomarem no IST tem impacto no seu acesso ao mercado de trabalho. Relativamente à remuneração, já não reconhecem ao mesmo nível as vantagens de serem diplomados pelo IST.

<sup>2</sup> Variação entre 1 – Discordo Totalmente e 5 – Concordo Totalmente

## Prosseguimento de estudos

Quanto a prosseguimento de estudos, 10,7% dos finalistas indicaram pretender fazê-lo, seja a conciliar esses estudos com uma atividade profissional (6,9%) seja a fazê-lo em exclusivo (3,5%). O doutoramento é a opção de prosseguimento de estudos mais expressiva com 82,8% das intenções.

Estudos que pretendem prosseguir	%
Doutoramento	82,8%
Mestrado	5,2%
Pós-Graduação	10,3%
NR	2,7%

Relativamente à instituição onde desejam prosseguir os estudos, o Técnico é a mais representada com 38,3% das respostas, seguindo-se “outras instituições internacionais” com 19,1% e “outras instituições nacionais” com 14,9%, tendo este valor duplicado em relação ao inquérito anterior. Os inquiridos que disseram não sabem ainda onde pretendem prosseguir estudos, representam 27,7%.

## Percurso formativo no Técnico

Satisfação Global IST	%
Muito satisfeito	21.5%
Satisfeito	47%
Pouco satisfeito	6.4%
Nada satisfeito	1,3%
NR	23.8%

Relativamente ao percurso formativo, a maioria dos finalistas encontra-se satisfeita com o seu percurso no IST. 68,5% indicaram estar Satisfeitos ou Muito Satisfeitos. Ainda acerca do percurso formativo no Técnico foi colocada uma questão aberta onde os inquiridos foram convidados a referir os aspetos positivos e negativos do seu percurso. De entre os aspetos indicados como positivos, temos por exemplo, a exigência de trabalho, a autonomia adquirida, a exigência, a

reputação da instituição, a reputação do corpo docente e a qualidade do ensino e o nível de conhecimentos adquiridos, o bom ambiente e bons professores. A capacidade de trabalho e de resolução de problemas foram igualmente indicados como fatores positivos.

De entre os aspetos negativos indicados, temos por exemplo, cursos demasiado teóricos e pouco práticos, as cargas de trabalho e horária, a competitividade, a burocracia, o stress, ensino antiquado, fraca qualidade e insuficiência dos espaços de estudo, professores desinteressados e com má atitude.

Apesar da pouca participação dos inquiridos nesta questão aberta, refira-se que os assuntos e observações estão alinhados com o que tem sido observado e recorrente em outros inquéritos a alunos e diplomados.

## Satisfação com infraestruturas do IST

A fim de se obter alguma informação mais específica relativamente à satisfação, foi pedido aos finalistas que avaliassem alguns elementos concretos tais como infraestruturas, limpeza, bares e cantinas entre outros. Verifica-se que o website do Técnico é o elemento com o nível médio de satisfação mais alto, enquanto que no outro extremo é a oferta de Residências e Alojamento que apresenta o nível mais baixo:

Satisfação global <sup>3</sup>	Média
Website do Técnico	4,2
Bibliotecas	4.0
Informação, Comunicação e Divulgação Institucional	3.9
LTI - Salas de computadores	3.9
Website do departamento e curso	3.8
Relacionamento interpessoal e ambiente social	3.8
Higiene e Limpeza	3.7
Salas de aula	3.5
Salas de estudo	3.3
Laboratórios	3.5
Anfiteatros	3.3
Espaços verdes	3.4
Instrumentos de e-Learning	3.5

<sup>3</sup> Variação entre 1 – Insatisfeito e 5 – Muito Satisfeito

Espaços de lazer e convívio	3.3
Cantinas e bares (Alimentação e Funcionamento)	3.5
Equipamentos desportivos	3.3
Residências e Alojamento	3.3

## Career Discovery@IST

O programa *Career Discovery@IST* é constituído por um conjunto de atividades que visam auxiliar os alunos no desenvolvimento das suas competências e carreira. Verificou-se que 72,8% dos alunos inquiridos participaram em pelo menos uma atividade sendo que em média os alunos participam em duas (2) atividades.

Atividade	Participação (%)	Recomendação a um colega para participar <sup>4</sup> (%)	média de satisfação	
			TP	AL
Técnico Career Sessions	19.2%	95.3%	4.0	4.0
Técnico Career workshops & Scholarships	8.4%	100%	4.0	4.2
Técnico Career weeks	16.3%	94.7%	3.8	4.0
Alumni Talks@Técnico by NAPE	12.9%	97.6%	3.8	4.4
Jobshop@Técnico by AEIST	47.5%	96.7%	3.8	3.9
Pitch Bootcamp@Técnico by Spark Agency	26.8%	96.9%	4.2	4.3
Técnico Summer Internships	31.9%	93.3%	4.3	4.1
Técnico Student Business Cards	43.2%	85.8%	3.8	4.1
Técnico Job Bank	49.0%	91.8%	3.8	3.7
Inside View@Técnico by BEST Lisboa	4.9%	88.9%	4.3	3.9
Alumni Mentoring	8.9%	79.3%	3.0	3.1

As atividades que atraíram maior número de alunos foram o *Técnico Job Bank* e o *Jobshop@Técnico by AEIST*, seguindo-se o *Técnico Student Business Card* com uma participação de 43.2%.

O nível de recomendação é elevado em todas as atividades. Se considerarmos o nível médio de satisfação

dos alunos face às atividades desenvolvidas, verificamos que o *Alumni Talks@Técnico by NAPE* e o *Pitch Bootcamp@Técnico by Spark Agency*, foram as atividades que mais satisfizeram os alunos da Alameda, enquanto que no TagusPark as atividades com maior satisfação dos alunos foram o *Técnico Summer Internships* e a atividade *Inside View@Técnico by BEST Lisboa*.

Verificámos, contudo, que o nível médio de satisfação é muito elevado e semelhante entre todas elas.

Quando questionados sobre o meio que consideram mais indicado para a divulgação do *Career Discovery@Técnico*, a opinião dos inquiridos foi a seguinte:

Meio de divulgação	%
E-mail	37.5%
Mailing List	10.7%
Facebook	9.2%
Instagram	8.9%
Linkedin	7.2%
Outro	1.1%
Twitter	0.1%
N/R	25.2%

<sup>4</sup> Contempla apenas os inquiridos que participaram no programa e responderam à questão sobre a recomendação do mesmo